Programme de Formation

L’accompagnement éthique de la fin de vie et les soins palliatifs

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d’organisation : Présentiel

Contenu pédagogique

Public visé

Toute personne francophone devant faire face à une situation de fin de vie de personnes âgées et / ou souffrant de handicaps

Objectifs pédagogiques

Appréhender les transformations du rapport à la mort et sa place dans la société actuelle

Maîtriser les notions d'accompagnement de fin de vie et de soins palliatifs

Mettre en œuvre un accompagnement respectueux de la personne , en tenant compte de sa globalité et de son individualité

Identifier les enjeux et la complexité des questionnements éthiques liés à la fin de vie

Repérer et prévenir les situations de souffrance professionnelle chez les aidants et les soignants

Description

1. **Comprendre l'évolution du rapport à la mort**
- ○ Situer historiquement la place de la mort dans la société et ses transformations
- ○ Analyser l'influence des progrès médicaux sur la perception de la fin de vie
- ○ Identifier l'évolution du rôle des croyances religieuses et spirituelles
- ○ Comprendre la fonction des rituels de passage
- ○ Distinguer les différentes formes de rites funéraires
- ○ Observer les transformations contemporaines des pratiques autour de la mort

2. **Définir l'accompagnement de fin de vie et les soins palliatifs**
- ○ Clarifier les notions de fin de vie et de soins palliatifs
- ○ Comprendre les objectifs : qualité de vie, soulagement, accompagnement global
- ○ Situer ces pratiques dans l'évolution du système de santé
- ○ Identifier les principes fondamentaux de la démarche palliative

3. **Intégrer les dimensions éthiques et juridiques**
- ○ Connaître les principes du cadre légal (loi Loi Claeys-Leonetti)
- ○ Distinguer :

- Limitation ou arrêt des traitements
- Refus de soins
- Accompagnement de la fin de vie

- ❍ Comprendre les dispositifs : directives anticipées, personne de confiance
- ❍ Analyser des situations concrètes prévues par la loi
- ❍ Questionner les dilemmes éthiques rencontrés en pratique :
  - Demande de mourir
  - Souffrance des proches
  - Perception d'un acharnement thérapeutique
- ❍ Développer une capacité de réflexion et de positionnement professionnel

4. **Mettre en œuvre un accompagnement global de la personne**

Prise en compte du confort physique :

- ❍ Évaluer et soulager la douleur
- ❍ Adapter l'alimentation et l'hydratation
- ❍ Maintenir la dignité et l'image de soi par les soins

Prise en compte de la souffrance psychique :

- ❍ Repérer anxiété, dépression, confusion
- ❍ Adapter sa posture face à la détresse morale
- ❍ Comprendre les mécanismes du deuil anticipé
- ❍ Identifier les peurs liées à la fin de vie

Prise en compte des dimensions sociales et culturelles :

- ❍ Respecter les croyances et les pratiques
- ❍ Favoriser les liens affectifs
- ❍ Accompagner la transmission de l'histoire de vie

Intégration des proches :

- ❍ Mesurer l'impact de la situation sur les aidants
- ❍ Maintenir la place de la famille
- ❍ Encourager leur participation dans l'accompagnement

Posture professionnelle :

- ❍ Définir la juste distance relationnelle
- ❍ Mobiliser l'empathie sans confusion des rôles
- ❍ Adopter une attitude de neutralité bienveillante
- ❍ Utiliser l'écoute active comme outil principal

5. **Gérer l'après-décès**

- ❍ Comprendre les processus de deuil
- ❍ Identifier les réactions émotionnelles des professionnels et des proches
- ❍ Permettre l'expression au sein de l'équipe
- ❍ Adapter la communication autour du décès (notamment en institution)

6. **Travailler en équipe et en réseau**

- ❍ Identifier les rôles des différents professionnels impliqués
- ❍ Assurer des transmissions fiables et structurées
- ❍ Distinguer les temps de réflexion et les temps d'intervention
- ❍ Participer aux échanges pluridisciplinaires et aux réflexions éthiques
- ❍ Coopérer avec les acteurs du domicile (médecins, infirmiers, HAD…)
- ❍ Mobiliser les ressources spécialisées, notamment les équipes mobiles de soins palliatifs

7. **Identifier et prévenir les difficultés professionnelles**

- ❍ Analyser les situations complexes liées à la fin de vie
- ❍ Comprendre l'impact émotionnel du rapport à la mort
- ❍ Repérer les signes d'épuisement professionnel
- ❍ Identifier les facteurs de risque (charge émotionnelle, conflits éthiques…)
- ❍ Mettre en place des stratégies de prévention :

- Soutien d'équipe
- Espaces de parole
- Prise de recul professionnelle

Prérequis

Aucun

Modalités pédagogiques

Une pédagogie active est mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorise la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Réalisation de travaux pratiques sous forme d'atelier et temps d'échanges/restitution

Analyse de situations par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques

Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc

Visionnage de supports numériques : PDF, e-books, présentations PowerPoint, vidéos

Support de formation/ressources documentaires mis à disposition du stagiaire dans son espace extranet

Modalités d'évaluation et de suivi

Fiche d'évaluation de satisfaction à compléter

Un quiz de 12 questions, d'une durée de 15 minutes, est à réaliser en fin de formation. La validation nécessite un minimum de 70 % de bonnes réponses.

Evaluation formative au long cours de la formation au moyen de mises en situation, d'exercices pratiques réalisés sous la responsabilité du formateur