
Programme de Formation

La Cohésion d'équipe en institution du médico-social

Organisation

Durée : 14 heures

Mode d'organisation : Présentiel

Contenu pédagogique



Public visé

Professionnels du secteur social, médico-social et sanitaire



Objectifs pédagogiques

Mémoriser les différences et les synergies entre le groupe et l'individu

Comprendre le fonctionnement du groupe composé d'individualités

Appliquer les outils de communication, gestion de groupe et de conflit

Analyser son positionnement au sein du groupe, ajuster selon les besoins et évaluer l'évolution

Créer une synergie permanente au sein du groupe et générer de l'émulation positive en assurant la sécurité des personnes accueillies



Description

JOUR 1

Du groupe à l'individu

o Le groupe : être social à part entière

o L'individu : être social à part entière également

De l'individu au groupe

o Compétences individuelles professionnelles, personnelles

o Émulations individuelles au service du collectif

La communication

o Communication verbale

o Communication para-verbale

o Communication non-verbale

Le partage

o Partager sans perdre

o Partager sans gagner

o Partager au service des personnes accueillies

Le « Prendre soin de soi » et le « Don de soi »

o Prendre soin de soi au quotidien de façon individuelle

- o Prendre soin de soi au quotidien de façon collective
- o Identifier ses limites personnelles
- o Le « Don » de soi au niveau collectif : objectif, mise en œuvre, respect de soi

Les bénéfices pour les usagers

- o Qualité de la prise en charge / soins
- o Sécurité

JOUR 2

Réunir les forces individuelles et collectives

- o Objectif commun
- o Valeurs communes
- o Répartition des tâches
- o Coordination nécessaire
- o Sentiment d'appartenance au groupe
- o Motivation à la réussite de l'objectif commun

La construction du travail en équipe

- o Constitution de l'équipe à partir de ses différents membres
- o Apparition des confrontations potentielles
- o Outils de gestion des conflits
- o Efficacité du travail en équipe

Prérequis

Savoir communiquer en français (lu, écrit, parlé)



Modalités pédagogiques

Une pédagogie active sera mise en place tout au long de cette formation. Cette pédagogie favorisera la compréhension des exposés théoriques, l'échange de pratiques et de points de vue.

Travaux en petits et grand groupes et temps d'échanges

Analyse de situations vécues par les participants, réflexions individuelles et collectives et mutualisation de bonnes pratiques



Moyens et supports pédagogiques

Salle de formation adaptée à la pédagogie pour adultes munie d'un vidéo projecteur et d'un tableau blanc



Modalités d'évaluation et de suivi

Evaluation formative au long cours de la formation par le biais de mise en situation, de cas pratiques